

# Fordeler med å være en trivselsskole

## Skolen får kontinuitet i arbeidet med fysisk aktivitet

- Fast årshjul med aktiviteter. Trivselsprogrammet forbereder og gjennomfører to aktivitetskurs, to nettverksmøter og ett aktivitetskurs for ansatte ved TL-skolene hvert år.
- Trivselsprogrammet sikrer kontinuitet i arbeidet med målene om økt aktivitet, reduksjon av konflikter, arbeid med vennsapsrelasjoner og fokus på verdier som vennlighet, respekt og inkludering.

## Skolen får erfaringsutveksling, motivasjon og oppfølging via Trivselsprogrammet og nettverk

- Trivselsprogrammet fungerer som et erfaringsbasert kompetansesenter. Trivselsprogrammet får inn mange tips om måter å organisere aktivitet på, som spres ut igjen til samtlige medlemsskoler.
- Skolene får en vi-følelse.
- Trivselsprogrammet følger opp skoler som har spesielle utfordringer i samråd med skolens TL-ansvarlige.

## Skolen får økt aktivitet, struktur og trygghet i friminuttene

- Tydelige ledere som arrangerer aktiviteter bidrar til økt trygghet i skolegården.
- Struktur, trygghet og høyt aktivitetsnivå bidrar til færre konflikter blant elevene.
- Elever som vet hva som kommer til å skje i friminuttene, aktiviserer seg i høyere grad.
- Ensomme elever, som av ulike grunner ikke deltar i aktivitet, kommer seg enklere inn via trivselslederne.

## Elevmedvirkning

- Trivselsledere er med på å ta avgjørelser om driften av programmet.
- Trivselsledere planlegger, organiserer og evaluerer friminuttsaktiviteter.
- Trivselsledere får ledererfaring tuftet på et godt verdigrunnlag.

## Forebyggende arbeid

- Flere sosiallærere uttaler at de nå endelig kan jobbe forebyggende i forhold til et godt skolemiljø, siden de bruker mindre tid på konflikthåndtering. På samme vis rapporterer skoler at elevmevlere har fått mindre å gjøre.

«Med Trivselsprogrammet føler jeg at vi jobber sammen som et team, for at det skal fungere best mulig på alle skolene. Skolene blir mer sammensveiset, og vi får det beste ut av hverandre.»