

# TRIVSELSPATRULJEN

- et program for økt aktivitet og inkludering i barnehagen



TP



I barnehager med  
trivselspatruljer skal barn være  
aktive og inkluderende  
- med store smil om munnen

## Behov for økt aktivitet og inkludering i barnehager

- “ Over 10 prosent av barnehagebarn har det ikke bra i barnehagen.
- “ Barn helt ned i to års-alderen opplever å ikke få delta i leken, bli holdt utenfor og plaget jevnlig i barnehagen.
- “ Mange barn går rundt uten å ha noe å gjøre eller bli særlig andpustne. Foreldre setter helse og fysisk aktivitet øverst på prioriteringslista for sine barnehagebarn.
- “ Små barn kan ha begynnende mobbeatferd som senere kan utvikle seg til mer bevisst mobbing. Den beste forebyggingen kan skje i barnehagen, ifølge mobbeforsker Tove Flack.
- “ Mange av egenskapene og ferdighetene som er nødvendig for å være med i lek behøves også for å opprettholde vennskap, slik som å kunne være anerkjennende ovenfor hverandre og vise empati.
- “ Variert fysisk aktivitet i barnehagen gjør barna mer skolemodne og mentalt klare for faglig læring når de starter på skolen.

*“Etter at vi startet med Trivselspatruljen har barna blitt langt mer aktive i utetiden. Førskolebarna har vokst på å få ansvar for leken, og personalet leker mer sammen med barna. Med det pedagogiske opplegget for samlingsstundene jobber vi nå målrettet med lekekompetanse og verdier som empati og inkludering”.*

*- Eva Larsen, styrer i Frognerbekken barnehage*



## HVA ER TRIVSESPATRULJEN?

Trivselsleder er Skandinavias største program for aktivitet og inkludering i barne- og ungdomsskolen. Programmet kan vise til gode effekter på elevenes aktivitetsnivå og det psykososiale miljøet på skolen. Nå har Trivselsleder utviklet en tilpasset modell for barnehagen, hvor førskolebarna får være trivselspatrulje!

### Trivselspatruljen i barnehagen skal

- gi økt og mer variert lek i inne- og utetiden
- bygge vennskap
- hindre konflikter
- gi inkluderende, vennlige og respektfulle barn
- øke barnas lekekompetanse



## HVORDAN FUNGERER TRIVSELSPATRULJEN?

- ” Alle ansatte i trivselsbarnehagene får opplæring i regi av Trivselsprogrammet.
- ” En av de ansatte velges ut som Trivselspatrulje-ansvarlig (TPA).
- ” TPA holder, etter endt voksenopplæring, lekekurs for førskolebarna og forbereder dem til oppgaven som Trivselspatrulje (TP).
- ” Lekekurset kan holdes sammen med Trivselspatruljer fra andre barnehager i nettverket. Førskolebarna får opplæring i hvordan de enkelt kan sette i gang og lede lek under de voksnes observasjon, og av og til, deltakelse.
- ” Alle førskolebarna blir automatisk TP. Med synlige TP-vester får de ansvar for å bære lekeutstyr fra utstyrsboden til det området som er avsatt til deres lek. TP skal passe på at alle barna som vil, får være med.
- ” I samlingsstunden for førskolebarna snakker man om hva det vil si å være inkluderende, vennlig og respektfull mot alle. Til dette benyttes samtaletemaer utviklet av Trivselsprogrammet.
- ” Trivselsprogrammet drives etter en nettverksmodell. Barnehager i geografisk nærhet er i samme nettverk. Nettverket får blant annet to årlige møter med faglig påfyll, erfaringsutveksling og innføring i spennende leker og aktiviteter.



## TRIVSESPATRULJENS PEDAGOGISKE VERKTØY

- En variert og godt illustrert lekemanual sørger for rikelig utvalg av leker og aktiviteter.
- TP-tavla gir god oversikt over hvilke førskolebarn som har ansvar for hvilke leker. Med denne lærer også barna om værforhold, temperatur og klesvalg.
- Patruljebevis og diplom motiverer og gjør barna stolte.
- Programbeskrivelsen inneholder mange gode tips til hvordan man lykkes med Trivselspatruljen i barnehagen.
- Som Trivselsbarnehage får man tilgang til opplegg for verdibaserte samlingsstunder for førskolebarna.



# DIN BARNEHAGE KAN VÆRE I GANG OM FJORTEN DAGER!



**TRIVSELPATROLJEN™**



**TRIVSELPATROLJEN**

Nittedalsgata 97  
2000 Lillestrøm

Tlf: 47444418

post@trivelspatruljen.no  
<https://trivselsleder.no/trivselspatruljen>