

## **OPPGAVER TIL TIPS 7: Mobbing er ikke en konflikt, men et overgrep. En leder skal ikke megle, men stoppe mobbingen**

### **A) Individuelt eller parvist (skriftlig eller muntlig)**

I) Hva er forskjellen på en konflikt mellom to personer og et overgrep på en person?

II) Hvordan kan foreldre påvirke barn til å ikke mobbe? Les "foreldreavtalen" nederst. Tror du en slik avtale vil virke? Hvilke punkter mener du mangler – eller burde strykes?

### **B) Klassediskusjon**

Diskuter punkt I.

Punkt II: Selv om det ikke er elevene som avgjør om det skal lages en foreldreavtale for klassen, er det selvsagt positivt hvis elevene bidro med innspill og dermed følte et større eierskap til avtalen.

PS: Det vil også være lærerikt for elever på ungdomstrinnet å se foreldrevideoen (den varer ca 19 min.), link fra forsiden av [www.mobbing.no](http://www.mobbing.no)

(Foreldrene kan lage en avtale med egne punkter, eller de kan benytte denne danske modellen – helt eller delvis.)

## **SAMARBEID MOT MOBBING: FORELDREAVTALE**

Med utgangspunkt i mottoet "Trivsel i skolen - et felles ansvar" ble følgende foreldreavtale vedtatt:

- Vi foreldre vil oppfordre våre barn til å ikke agere etter prinsippet om at det er greit å ta igjen. Vi vil oppfordre våre barn til å løse sine konflikter verbalt. Og barna skal vite at den sterkeste er den som går etter hjelp i stedet for å slå.
- Vi foreldre vil lære våre barn at de skal besvare hilsener og tiltale fra så vel barn som voksne, f. eks. med "god morgen".
- Vi foreldre vil forklare våre barn at det ikke er galt å fortelle en voksen hva andre gjør eller sier. Våre barn skal lære at man ikke er en sladrebank eller feiging hvis man f. eks. hjelper en venn i fare ved å gå til en voksen.
- Vi foreldre vil lære våre barn at de skal akseptere hverandres ulikheter med tanke på klær, hår, briller, evner og så videre. Barna skal lære at de ikke skal erte hverandre for hverandres ulikheter.
- Vi foreldre vil omtale skolen, lærere, foreldre og andre elever positivt i barnas nærvær.
- Vi foreldre vil oppfordre våre barn til å prøve nye samværsformer i fritiden, slik at de bygger et bredt sosialt nettverk.
- Vi foreldre vil lære våre barn å "vente på tur". Våre barn skal lære at de ikke alltid kan få svar / hjelp med det samme, og de skal akseptere at andre barn kanskje har større behov enn dem selv.
- Vi foreldre ønsker å ha klart for oss om vi i tilfeller av mobbing skal kontakte foreldrene, kontaktlæreren eller begge (eventuelt skoleleder, sosiallærer og/eller klassekontakt). Vi har vedtatt av hvis foreldre oppdager mobbing, skal de kontakte:

---

FORELDRENES NAVNTREKK:

Undertegnet av alle foreldrene i klasse \_\_\_\_\_ den \_\_\_\_\_

(evt. senere av dem som ikke er til stede.)

## **SOSIALE AKTIVITETER MELLOM FORELDRE**

1) Sosiale aktiviteter mellom foreldrene  
(F. eks. spasertur, sykkelstur, fotball, tur på kafeen, hjemmebesøk...)

Aktivitet 1: \_\_\_\_\_

Ansvar for å organisere sosial aktivitet (f eks klassekontakt, kontaktlærer, frivillige foreldre...):

Navn: \_\_\_\_\_

Aktivitet 2: \_\_\_\_\_

Ansvar for å organisere sosial aktivitet (f eks klassekontakt, kontaktlærer, frivillige foreldre...):

Navn: \_\_\_\_\_

2) Sosiale aktiviteter mellom foreldrene med barna til stede  
(f. eks. telttur, grillfest, skitur, rebusløp...)

Aktivitet 1: \_\_\_\_\_

Ansvar for å organisere sosial aktivitet (f eks klassekontakt, kontaktlærer, frivillige foreldre...):

Navn: \_\_\_\_\_

Aktivitet 2: \_\_\_\_\_

Ansvar for å organisere sosial aktivitet (f eks klassekontakt, kontaktlærer, frivillige foreldre ...):

Navn: \_\_\_\_\_